

*г. Челябинск, Челябинская область
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 86»*

*Эвелина Ришиатовна Асадуллина
Эмилия Рафкатовна Галеева
Ольга Александровна Тарасова
Ангелина Сергеевна Захарова*

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.
ЕДИНСТВО ВО МНОЖЕСТВЕ: ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ
ФЕСТИВАЛЯ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА УЧИТЕЛЯМИ
И ШКОЛЬНЫМ БИБЛИОТЕКАРЕМ
(ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1–11-Х КЛАССОВ)**

Аннотация. Цель данной работы заключается в описании взаимодействия классных руководителей, школьного библиотекаря и других специалистов школы в контексте организации мероприятий, направленных на сохранение самобытности и традиций всех народов России. В условиях современного многонационального общества, где сосуществуют различные культуры и традиции, важность сохранения культурного наследия становится особенно актуальной. 2026 год в России объявлен Годом народного единства. Этот год посвящен укреплению чувства патриотизма, общности и сплоченности жителей России, независимо от национальности и вероисповедания. Особенно это важно в непростое время для нашей страны, во время проведения СВО. Также этот год еще раз подчеркивает важность сохранения духовных ценностей, исторической памяти страны и о героических подвигах наших предков. Школа выступает важным объектом социальной сферы, выполняющим образовательную деятельность и поддерживающим задачи государства по воспитанию молодого поколения, формированию гражданской ответственности. Миссия МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» заключается в воспитании обучающихся в духе патриотизма и единства многонационального народа России. Это достигается консолидацией усилий всех педагогов образовательной организации. Школьная библиотека, как центр культурной информации, предоставляет ресурсы и пространство для реализации совместных проектов, выставок, экскурсий и тематических мероприятий. Школьный библиотекарь не только передает знания о многообразии культур, но и формирует у школьников уважение к традициям других народов, что, в свою очередь, способствует развитию их культурной идентичности. В МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» запланированы мероприятия в рамках Года народного единства. Среди них конкурс детских рисунков и сочинений, спортивные соревнования, тематические выставки, библиотечные уроки, концерты, ярмарки народных ремесел и др. Ярким событием стал школьный фестиваль «Сила России в единстве народов!», который прошел в феврале 2026 года. Данный фестиваль является продуктом совместной работы классных руководителей, ведущих внеурочную деятельность «Разговоры о важном», школьного библиотекаря, педагога-организатора и заместителей директора по ВР, НМР.

Ключевые слова: укрепление чувства патриотизма, общности и сплоченности жителей России, важность сохранения культурного наследия, школьный фестиваль, внеурочная деятельность, понимание искусства, интерес к культурному наследию.

Введение

Подготовка и проведение фестиваля позволяет школьникам расширить кругозор, обогащает и разнообразит учебный процесс новыми формами работы, вносит вклад в формирование общей культуры школьников.

Участники проекта: обучающиеся 1–11-х классов

Срок реализации: в течение года

Цель практики: формирование активной жизненной позиции, уважения и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание позитивного восприятия разнообразия культур, укрепление дружбы и согласия между всеми этносами и народами России.

Задачи:

- 1) способствовать развитию интереса обучающихся к истории, языку, традициям, искусству и быту различных народов России;
- 2) создать условия для формирования ценностей взаимоуважения, равноправия и дружбы между представителями разных народов;
- 3) привлечь внимание школьников к изучению самобытности каждого народа России;
- 4) организовать творческий процесс, направленный на раскрытие индивидуальных талантов и коллективных усилий учащихся.

Описание практики

Подготовка к фестивалю началась с совместной деятельности классных руководителей и школьного библиотекаря, направленной на проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, которые способствуют изучению и сохранению традиций различных народов, проживающих на территории России. Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предполагает проведение мероприятий, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, чувства национальной гордости. В Год народного единства особое внимание уделяется тематике дружбы народов, культурных традиций и общей истории России.

Положение фестиваля (приложение 1) разработано заместителем директора по ВР совместно с педагогическим советом школы. Директором школы был утвержден оргкомитет фестиваля. Педагог-организатор играет ключевую роль в проведении любого школьного мероприятия, выполняя множество важных функций и задач, им был разработан сценарий школьного фестиваля (приложение 2), проведена жеребьевка между классами, организована работа по консультированию классов. Обучающиеся при поддержке классных руководителей активно включились в подготовку фестиваля.

Каждый класс представил свою уникальную программу: яркие выступления, народные песни, традиционные костюмы, обычаи. В дни проведения фестиваля школа погрузилась в культурное богатство нашей многонациональной страны.

Надеемся, что видеоролик передаст атмосферу единства и уважения, которая царила в школе.

После завершения любого мероприятия необходимо подвести итоги и провести его анализ. Заместителем директора по ВР был разработан оценочный лист школьного мероприятия (приложение 3) и был предложен для заполнения всем классным руководителям и специалистам, участвовавшим в организации и проведении фестиваля. На основании собранных ответов была подготовлена аналитическая справка с описанием воспитательного эффекта мероприятия.

Проведенное мероприятие прошло успешно и продемонстрировало высокую эффективность взаимодействия классных руководителей, школьного библиотекаря и других специалистов образовательной организации. Благодаря совместной работе были созданы условия для формирования уважительного отношения к различным культурам, развития межнационального взаимопонимания и воспитания чувства гордости за свою национальную принадлежность. Мероприятие позволило школьникам расширить кругозор, обогатило и разнообразило учебный процесс новыми формами работы и стало значимым вкладом в формирование общей культуры школьников.

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном фестивале, посвященном Году единства народов России
«Сила России в единстве народов!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном фестивале, посвященном Году единства народов России «Сила России в единстве народов!» (далее — Положение), определяет цели, задачи фестиваля, сроки проведения, условия проведения, а также утверждает условия награждения победителей школьного фестиваля, посвященного Году единства народов России «Сила России в единстве народов!» (далее — Фестиваль).

1.2. Фестиваль, посвященный Году единства народов России «Сила России в единстве народов!» проводится согласно плану воспитательной работы, на 2025/26 учебный год.

1.3. Организационные этапы проводят педагоги-организаторы школы.

2. Цели и задачи фестиваля

2.1. Цели фестиваля: формирование активной жизненной позиции, уважения и бережного отношения к историческому и культурному наследию

народов России, воспитание позитивного восприятия разнообразия культур, укрепление дружбы и согласия между всеми этносами и народами России.

2.2. Задачи фестиваля: способствовать развитию интереса обучающихся к истории, языку, традициям, искусству и быту различных народов России; создать условия для формирования ценностей взаимоуважения, равноправия и дружбы между представителями разных народов; привлечь внимание школьников к изучению самобытности каждого народа России; организовать творческий процесс, направленный на раскрытие индивидуальных талантов и коллективных усилий учащихся.

3. Участники фестиваля

3.1. В фестивале принимают участие школьники с 1-го по 11-й класс включительно.

3.2. Количество участников определяется числом учебных коллективов (классами).

4. Сроки и последовательность проведения фестиваля

4.1. Жеребьевка проводится на оперативном совещании, в котором участвуют классные руководители всех классов.

4.2. Школа проводит фестиваль поэтапно, согласно возрасту участников:

- 06.02.26 — выступление младших классов (1–4-й классы);
- 07.02.26 — представление средних классов (5–8-й классы);
- 18.02.26 — участие старшей возрастной категории (9–11-й классы).

5. Требования к выступлениям и критерии оценки

5.1. Каждый класс представляет заранее определенную на жеребьевке народность одной из территорий Российской Федерации.

5.2. Для демонстрации подготовленного материала предлагается выбор из пяти направлений: народный танец, народная песня, сценка из народной сказки, легенды и т. д., отражающие национальные обычаи; знакомство с особенностями народов России (традиции, костюм, украшения и т. д.) посредством презентации или рассказа.

5.3. Требования к выступлению: высокая культура подачи материала, использование аутентичных элементов культуры выбранной народности; проявление творческого подхода и инициативы; использование художественных приемов и технологий (театрализация, музыка, хореография, декор).

5.4. Длительность выступления каждого участника — до 5 минут.

5.5. В выступлениях не должно быть элементов, связанных с нарушением техники безопасности.

5.6. Музыкальные фонограммы предоставляются заранее.

6. Экспертное жюри

6.1. Для объективной оценки выступлений создается экспертное жюри, состоящее из представителей педагогического коллектива и администрации школы.

6.2. Решение жюри является окончательным.

7. Критерии оценивания

7.1. Критерии оценивания: соответствие номера тематике фестиваля; артистизм и яркость выступления; глубина освоения традиционной культуры народа; оригинальность постановки номера, его целостность, глубина, логичность; общее впечатление.

8. Подведение итогов

8.1. Итоги фестиваля подводятся на заключительном мероприятии, которое включает церемонию награждения победителей.

8.2. Победители фестиваля «Сила России в единстве народов!» определяются по наибольшей сумме баллов.

8.3. В каждой возрастной категории определяются победители (1, 2 и 3-е места).

Фестиваль, посвященный Году единства народов России, «Сила России в единстве народов!»

Дата: 16.02.2026

Время: 13:30

Место: Актальный зал

Звучит разнообразная народная музыка на вход зрителя.

Звучит музыкальный фон для выхода ведущих. На сцену выходят ведущие.

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие друзья, уважаемые гости, учителя и учащиеся!

Ведущий 2. Добрый день! Мы рады приветствовать вас на фестивале «Сила России в единстве народов!»

Ведущий 1. Сегодня мы даем старт Году единства народов России! Году, который посвящен нашему богатейшему культурному наследию, взаимному уважению и согласию, которые всегда были основой могущества нашей Родины.

Ведущий 2. Россия — великая страна, в которой веками живут в мире и дружбе более 190 народов! Каждый из них уникален: у каждого свой язык, свои традиции, свои песни и легенды. И все вместе — мы один народ, одна семья!

Ведущий 1. Но наш фестиваль — это не просто рассказ о традициях. Сейчас вы увидите яркие выступления классов, мастерство которых оценит наше жюри.

Звучат фанфары.

Ведущий 2. Для торжественного выноса Государственного флага Российской Федерации прошу всех встать!

Под марш знаменная группа выносит флаг.

Ведущий 1. Внимание! Звучит гимн Российской Федерации!

Включается короткая версия гимна.

Ведущий 2. Прошу всех сесть.

Ведущий 1. Дорогие друзья, начинаем путешествие по культуре народов России. Первым пунктом станет край зеленых лугов и прозрачных рек, где царствует гармония природы и предков. Уникальное декоративно-прикладное искусство и народная музыка делают эту культуру особо привлекательной. Мы начинаем путешествие с 1 «А» класса, который представил удмуртов. Встречаем!

Выступление 1 «А» класса (удмурты)

Ведущий 2. Продолжим путешествие по миру русской многонациональности. Сейчас перед нами откроется культура народа, чье наследие связано с историей России. Этот народ внес вклад в науку, литературу и искусство, сохранив уникальные традиции и обогатив мировую культуру. 1 «Б» класс приглашает погрузиться в атмосферу татарской культуры. Поддержим их аплодисментами!

Выступление 1 «Б» (татары)

Ведущий 1. Теперь наш путь привел нас в край бескрайних полей и глубоких рек, населенный народом, известным своим жизнелюбием, талантом в ремеслах и традиционном творчестве. Любовь к земледелию, изысканные ювелирные украшения, яркая вышивка и задорная народная музыка делают встречу интересной. Давайте перейдем к выступлению учеников 1 «В» класса, которые расскажут нам о жизни и культуре чувашей. Встречаем!

Выступление 1 «В» (чувашки)

Ведущий 2. Наступает важный момент — знакомство с самой многочисленной культурой России. Этот народ создал основы государственности, внес вклад в литературу, искусство и науку. Корни этого народа уходят в деревенскую глубинку, где сохраняются традиции праздников, песен и кухни. Ученики 2 «А» класса приглашают нас в мир русского народа. Поприветствуем их!

Выступление 2 «А» (русские)

Ведущий 1. Продолжаем путешествие по России. Впереди — регион с живописной природой и богатой культурой, где восточные и западные традиции сливаются в единое целое. Этот народ знаменит состязаниями джигитов, уникальными музыкальными инструментами и голосом народной поэзии. Ученики 2 «Б» класса покажут нам культуру башкир, полную энергии, искренности и теплой атмосферы гостеприимства. Встречаем!

Выступление 2 «Б» (башкиры)

Ведущий 2. Переходим на солнечный полуостров, где восток встречается с западом. Здесь родились традиции гостеприимства, объединяющие разные народы. Ученики 2 «В» класса представят культуру крымских татар, известных своим темпераментом и остроумием. Встречаем их аплодисментами!

Выступление 2 «В» (крымские татары)

Ведущий 1. Продолжая наше путешествие по России, мы переносимся на восток, к бескрайним степям и озеру Байкал, где веками жили мастера охоты и рыболовства, создатели замечательных художественных изделий. Ученики 2 «Г» класса поделятся с нами культурой бурят, бережно хранящей традиции шаманизма и буддизма. Встречаем!

Выступление 2 «Г» (буряты)

Ведущий 2. Путешествуя по России, мы оказались в краю величественных гор и крепких домов, населенных выносливым народом, дорожащим семьей и родом. Ученики 3 «А» класса познакомят нас с культурой ингушей, славящихся гостеприимством и сильными семейными традициями. Поддержим их аплодисментами!

Выступление 3 «А» (ингуши)

Ведущий 1. Наша экспедиция отправляется в край белых снегов и чистого воздуха, где народ освоил жизнь в суровом климате. Юртой здесь обозначают связь неба и земли, а традиционные ремесла — обувь из рыбьей кожи и резьба по кости — важны и сегодня. Узнаем подробнее о культуре якутов, увидев настоящее мастерство учеников 3 «Б» класса.

Выступление 3 «Б» (якуты)

Ведущий 2. Новая остановка — уголок России на границе Европы и Азии, где Кавказские горы венчают зеленые долины. Кабардинцы славятся военным искусством, культурой верховой езды и особым этикетом «адыгэ хабза». Ученики 3 «Г» класса приглашают нас в мир кабардинской культуры. Встречаем!

Выступление 3 «Г» (кабардинцы)

Ведущий 1. Продолжая наше путешествие по России, мы перемещаемся в край густых лесов и гор, где народ бережно хранит традиции и проявляет стойкость перед испытаниями. Эта народность славится дисциплиной, спортом и богатой фольклорной традицией. Ученики 3 «Д» класса познакомят нас с культурой чеченцев. Поддержим ребят бурными аплодисментами!

Выступление 3 «Д» (чеченцы)

Ведущий 2. Далее мы оказываемся в месте, где время будто замедлилось, позволяя сохранить ценные традиции и нравственные принципы, проверенные временем. Народ известен гостеприимством, искусством и вкусной кухней, а их танцы и музыка трогают сердца зрителей. Ученики 4 «А» класса представят армянскую культуру. Встречаем аплодисментами!

Выступление 4 «А» (армяне)

Ведущий 1. Отправляемся дальше по маршруту. Впереди территория, где величие природы сочетается с внутренним достоинством народа, сохранившего свою идентичность. Знаменитые памятники архитектуры и уникальная национальная одежда служат источниками вдохновения, а песни и танцы наполнены глубоким смыслом. Ученики 4 «Б» класса пригласят нас в мир аварского народа. Встречаем!

Выступление 4 «Б» (аварцы)

Ведущий 2. Следующая остановка — местность с богатой историей и активной деятельностью в сельском хозяйстве и обработке металла. Народ заботливо воспитывает молодежь, участвуя в общественной жизни и развиваясь культурно. Ученики 4 «В» класса познакомят нас с жизнью даргинцев. Поддержим их аплодисментами!

Выступление 4 «В» (даргинцы)

Ведущий 1. Продолжаем путешествие, попадая в область на стыке степей и гор, где пересекались культуры разных народов. Народ издавна занимался животноводством и земледелием, сохраняя традиционные ремесла. Также для них важную роль играет музыка и исполнительское искусство. Ученики 4 «Г» класса приглашают нас в мир кумыкской культуры. Встречаем!

Выступление 4 «Г» (кумыки)

Ведущий 2. Завершаем путешествие по России. Последняя точка — земли гостеприимных степняков, где важное место занимает скотоводство и проводятся яркие народные фестивали. Этот народ славится сольным пением и импровизациями — айтысами. Ученики 4 «Д» класса погружат нас в атмосферу казахской культуры. Встречаем аплодисментами!

Выступление 4 «Д» (казахи)

Ведущий 1. Уважаемые друзья, дорогие участники и гости нашего фестиваля! Сегодня мы совершили удивительное путешествие по уголкам нашей многонациональной России, познакомились с традициями, культурой и историей разных народов, населяющих нашу огромную страну. Каждое выступление открыло для нас новую страницу в книге нашей общей истории, напомнив о важности взаимопонимания, уважения и дружбы.

Ведущий 2. Спасибо всем, кто участвовал в подготовке и проведении этого грандиозного мероприятия! Ваши старания и таланты сделали сегодняшний день поистине незабываемым событием. А сейчас наступил самый ответственный момент — члены жюри удаляются для подведения итогов конкурса. Пока жюри работает, мы насладимся народными песнями, предвкушая результат.

Жюри удаляется для подведения итогов. Жюри возвращается, выходят ведущие.

Ведущий 1. Наступил самый ответственный момент: члены жюри подвели итоги конкурса. Мы готовы объявить результаты.

Ведущий 2. 3-е место занимает ... Просим вас подняться на сцену. 2-е место занимает ... Просим вас подняться на сцену. 3-е место занимает ... Просим вас подняться на сцену.

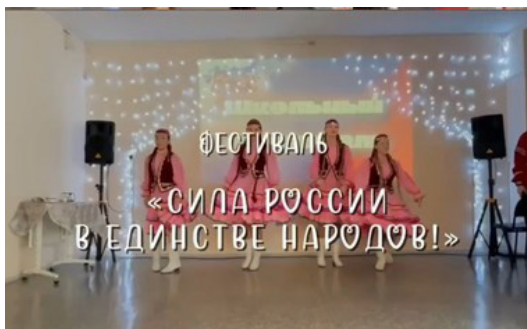
Ведущий 1. Поздравляем наших победителей! Ваше творчество, вдохновенное исполнение и преданность делу завоевали симпатии зрителей и признание жюри. Тем, кто сегодня не занял призовые места, хотим сказать: ваша работа была замечательной и принесла массу положительных эмоций. Ваша вера в успех, творческий потенциал и энтузиазм обязательно принесут победу в будущем. Главное — продолжать верить в себя и двигаться вперед, обогащая наш общий культурный багаж новыми впечатлениями и открытиями!

Ведущий 2. Спасибо всем, кто сделал возможным этот замечательный праздник, и до новых встреч на будущих фестивалях!



Выводы

Мы убеждены, что совместная работа всех специалистов нашей школы позволит достигнуть поставленных целей в укреплении народного единства, и будем рады, если наш позитивный опыт поможет другим организациям в работе по данной теме. Продолжив работу в этом направлении, мы создадим в школе оптимальные условия для гармоничного сосуществования различных этнических групп, воспитания уважения друг к другу и укрепления патриотического сознания наших учеников.



Ссылка на видеоролик (облачный сервис):

https://drive.google.com/file/d/1JBcAziuMhJtCR9jJ087Nc5wCyChMOQZS/view?usp=drive_link

Ссылка на фотографии (облачный сервис):

<https://drive.google.com/drive/folders/1UQ-sYeGsiQlJmOSjLnoPNaAXfVVwy7ID?usp=sharing>